

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/a Académico/a	Luis Angel Zamudio Hernández
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Elaborar un diagnóstico nutricional a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación con pase de lista, dinámica de integración. Conocer el programa de trabajo, forma de trabajo, evaluación, reglas de la clase y evaluación diagnóstica.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	31/jul/2026	3
1. Conceptos básicos Antecedentes de la evaluación del estado nutricional	Conocer los objetivos de la evaluación nutricional.	Presentación en Power Point	07/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Definición de estado nutricional 1.2. Definición de valoración nutricional 1.3. Importancia 1.4. Objetivos de la evaluación nutricional 1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población	Definir los diferentes conceptos de evaluación nutricional. Analizar los factores que afectan el estado de nutrición. Explicar la diferencia entre la valoración nutricional y la poblacional. Lluvia de ideas	Documento compartido en Word.		
2. Proceso de Atención Nutricional (PAN) 2.1. Paso 1. Evaluación del estado nutricional: CDAB 2.2. Paso 2. Diagnóstico Nutricional: PES 2.3. Paso 3. Intervención Nutricional 2.4. Paso 4. Monitoreo y evaluación nutricional	Revisar la bibliografía básica. Conocer el fundamento del PAN Explicar la importancia de cada paso del PAN para el logro de los objetivos. Trabajo colaborativo; exposición de cada caso del PAN	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	14/ago/2026	3
3. Indicadores de evaluación del estado de nutrición 3.1. Conceptos: medición, índice, indicador	Definir el concepto de medición, índice, indicador según el ABCD. Explicar la importancia dentro de la valoración nutricional.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	21/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricia 3.2. Indicadores Directos: 3.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad. 3.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión, inspección, auscultación). 3.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, uso de tablas de equivalencias, calidad de la dieta. 3.2.4. Bioquímicos.	Analizar la diferencia entre los indicadores directos e indirectos. Identificar los factores ambientales que afectan el estado de nutrición. Revisar la bibliografía básica. Analizar la NOM 004-SSA3-2012 como base para elaborar la historia clínica nutricional. Explicar la metodología para la exploración física orientada en nutrición EFON. Identificar los signos asociados a mala nutrición. Elaborar un diagrama que describa los pasos a seguir en el EFON. Primera evaluación parcial. Explicar el SMAE como método de cálculo de dietas y análisis basado en la VDR. Conocer los métodos prospectivos y retrospectivos para el análisis de la dieta.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word. Presentación en Power Point Documento compartido en Word. Libro de SMAE, calculadora.	28/ago/2026 04/sep/2026 11/sep/2026 18/sep/2026 25/sep/2026	3 3 3 3 3
--	--	---	---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación	Investigar los diferentes índices nacionales e internacionales que se utilizan para el análisis de la dieta. Elaborar un cuadro comparativo utilizando la herramienta de turnitin.	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	02/oct/2026	3
3.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales	Investigar las pruebas de rutina y gabinete. Importancia, utilidad, ventajas y limitaciones de los indicadores bioquímicos. Revisar la bibliografía básica. Investigar los modelos de composición corporal (CC). Conocer los criterios diagnósticos de masa magra y masa grasa. Elaborar un mapa mental.		09/oct/2026	3
3.3. Indicadores Indirectos:		Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	16/oct/2026	3
3.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad,	Revisar la bibliografía básica. Investigar los fundamentos de la antropometría como indicador de salud. Explicar las mediciones antropométricas, sus		23/oct/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

mortalidad.	ventajas y limitaciones aplicadas por grupo de edad y características especiales (discapacidad o patología). Segunda evaluación parcial. Revisar la ENSANUT vigente. Investigar los datos epidemiológicos de mala nutrición por grupo de edad. Elaborar un cuadro comparativo.			
4. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales 4.1 Tablas y gráficas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.	Manejar las tablas y gráficas nacionales e internacionales según el grupo de edad. Aplicar las fórmulas e interpretar los resultados según el grupo de edad. Resolver un caso clínico que integre los 4 indicadores (ABCD) por grupo de edad. Trabajo colaborativo	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	30/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Examen final escrito con caso clínico o presentación de trabajo final. Retroalimentación a los estudiantes	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	06/nov/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Cierre del curso, entregar las calificaciones finales. Firma en la lista de asistencia con la leyenda de recibido y aceptado. Aplicar examen escrito de segunda oportunidad a los estudiantes que no tengan calificación aprobatoria	Presentación en Power Point Documento compartido en Word.	13/nov/2026	3
--	---	--	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen de preguntas abiertas	Exposición (X)	55%	Exposición, lectura de artículos, revisión de casos clínicos, organizadores gráficos, participación en clase Exámenes parciales
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exámenes Otros: Uso de la Herramienta Turnitin	(X)	40%	Examen o trabajo final
			5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Haua-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En:	Mataix-Verdú J. Valoración del estado nutricional En: Nutrición y alimentación humana II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 - 1057 Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Vanbergen O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales En Amber Appleton. Lo

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13a edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Esencial en Metabolismo y Nutrición. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013 H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.
---	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
L.D.N. Luis Angel Zamudio Hernández	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar